

## **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock za rok szkolny 2020/2021**

### **Spis treści:**

1. Priorytety edukacyjne w roku szkolnym 2020/2021
2. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone / dotowane przez Miasto i Gminę Serock:
  - 1) przedszkola,
  - 2) szkoły,
  - 3) edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami.
3. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty
4. Kadra pedagogiczna, doskonalenie zawodowe nauczycieli
5. Pomoc materialna dla uczniów:
  - 1) stypendia szkolne,
  - 2) zasiłki szkolne,
  - 3) dofinansowanie zakupu podręczników
6. Dowożenie
7. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży:  
projekty i programy prowadzone przez Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Serocku,
8. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów
9. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy, która ukończyła szkołę podstawową i nie ukończyła 18 lat
10. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników
11. Wyniki egzaminów zewnętrznych; wyniki egzaminu ósmoklasisty.

#### Załączniki:

1. Załącznik nr 1: Demografia oświatowa
2. Załącznik nr 2: Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne, osiągnięcia sportowe - o zasięgu co najmniej powiatowym.

**Na rok szkolny 2020/2021 przez Ministra Edukacji Narodowej zostały ustalone następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie jednostek oświatowych prowadzonych przez gminy:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Szkoły i przedszkola oraz Miasto i Gmina Serock w swoich działaniach edukacyjnych uwzględniały kierunki polityki oświatowej państwa.

## **1. Priorytety edukacyjne Miasta i Gminy Serock w roku szkolnym 2020/2021**

### **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i kadrze pedagogicznej w związku z pandemią Covid – 19 oraz zorganizowanie dobrej jakości nauczania w formach zdalnych.**

Pandemia COVID – 19 w znaczący sposób zaburzyła organizację procesu kształcenia i wychowania, wymuszając zmiany w bardzo krótkim czasie oraz przejście szkół na edukację zdalną.

Po trudnych doświadczeniach z minionego roku szkolnego, w nowy rok wchodziliśmy z nadzieją, iż będziemy mogli jak najdłużej pracować w systemie stacjonarnym. Jednocześnie można było zweryfikować podejmowane dotychczas działania i wykorzystać doświadczenia do organizacji nauki w nowym roku szkolnym. Z tej perspektywy istotnym zagadnieniem było zapewnienie odpowiedniej infrastruktury do komunikacji zarówno po stronie nauczyciela (szkoły), jak i ucznia (środowiska domowego), a także przygotowanie się do wykonywania innych zadań szkolnych przy użyciu nowych metod i narzędzi.

Przez większą część roku szkolnego 2020/2021 realizacja zadań edukacyjnych odbywała się za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. Co miało także wpływ na wykonywanie świadczeń opiekuńczych na rzecz uczniów tj. prowadzenia żywienia zbiorowego oraz realizowania usług dowozu uczniów / wychowanków do szkół tak w wymiarze zbiorowym jak i indywidualnym, które były świadczone tylko w czasie pracy stacjonarnej szkół lub poziomów nauczania.

Do prowadzenia zajęć w formie zdalnego nauczania, wykorzystywano sprzęt zakupiony z programów pn. „Zdalna szkoła” i „Zdalna Szkoła +” tj. 72 przenośne komputery i 27 modemów LTE oraz karty SIM z dostępem do Internetu. Komputery – 25 sztuk zakupionych z budżetu Miasta i Gminy Serock, w celu doposażenia sal lekcyjnych w laptopy do prowadzenia przez nauczycieli nauczania zdalnego. Korzystano także ze sprzętu (komputerów, tabletów) zakupionych w programie pn. „Kluby Kluczowych Kompetencji” współfinansowanym z EFS. W grudniu 2020r. nauczyciele szkół prowadzący kształcenie na odległość, otrzymali 500 zł dofinansowania do zakupu sprzętu z programu rządowego.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej w ramach projektu realizowanego przez Samorząd Województwa Mazowieckiego pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego” otrzymał następujący sprzęt IT i oprogramowanie do nauki zdalnej: zestawy komputerowe, laptopy, tablety, drukarki, urządzenie wielofunkcyjne, projektor multimedialny, monitor interaktywny oraz pakiet oprogramowań wspierających naukę zdalną, a uczniowie i nauczyciele wzięli udział w szkoleniach.

Dyrektorzy szkół wraz z organem prowadzącym odpowiadali za bezpieczeństwo uczniów oraz podejmowali decyzje adekwatne do sytuacji i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

### **Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych**

Mając na uwadze duży ruch inwestycyjny na terenie Miasta i Gminy Serock oraz sukcesywnie wzrastającą liczbę dzieci rozpoczynających naukę w szkołach i w przedszkolach, a także potrzebę poprawy istniejących przestrzeni do edukacji, rok szkolny 2020/2021 był okresem pogłębionych prac nad planami i projektami rozbudowy i modernizacji infrastruktury oświatowej, w tym:

1. Rozpoczęto rozbudowę Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej o dodatkowe sale przedszkolne, poprawę układu funkcjonalnego budynku i dostosowanie go do potrzeb osób niepełnosprawnych.
2. Opracowano dokumentację techniczną przebudowy i rozbudowy Szkoły Podstawowej w Jadwisinie. Głównym założeniem jest wybudowanie sali gimnastycznej wraz z zapleczem sanitarnym i zwiększenie bazy szkolnej o 5 sal / pomieszczeń szkolnych.
3. Opracowano koncepcję rozbudowy i przebudowy Samorządowego Przedszkola w Zegrzu z wyodrębnieniem części żłobkowej.
4. Opracowano koncepcję rozbudowy i przebudowy Szkoły Podstawowej w Serocku w zakresie bazy sportowej oraz edukacyjno – opiekuńczej.

W wakacje rozpoczął się kapitalny remont pomieszczeń kuchni i stołówki w Szkole Podstawowej w Serocku. Wartość prowadzonego remontu – 1.596.686,09 zł. W wyniku prowadzonych prac zostaną zmodernizowane pomieszczenia kuchni, wyposażone w sprzęt gastronomiczny do żywienia zbiorowego oraz sprzęt AGD, a także zostaną przebudowane pomieszczenia stołówki szkolnej.

Po zakończeniu remontu żywienie zbiorowe będzie prowadzone na zasadach kuchni własnej. Kuchnia przy Szkole Podstawowej w Serocku przygotowuje także posiłki dla przedszkola w Serocku.

## 2. Jednostki organizacyjne systemu oświaty prowadzone / dotowane przez Miasto i Gminę Serock

### 1) Przedszkola

Zadania oświatowe z tego zakresu gmina realizowała prowadząc: trzy przedszkola, trzy oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, dotując przedszkola niepubliczne działające na terenie gminy, a także zwracając koszty dotacji udzielanej na dzieci przedszkolne korzystające z przedszkoli w innych gminach.

Tabela 1. Liczba oddziałów i liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock (stan na 30.09.2020 r., wg danych SIO)

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2020/2021	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Samorządowe Przedszkole im. Krasnala Hałabały w Serocku.	11	274
2.	Samorządowe Przedszkole w Zegrzu	4	88
3.	Przedszkole w Woli Kiełpińskiej	4	100
4.	Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Jadwisinie	2	50
5.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Zegrzu	1	25
	<b>Razem</b>	<b>22 (bez zmian)</b>	<b>537 (12 wychowanków więcej niż w ub. roku)</b>

Tabela 2. Dzieci objęte edukacją przedszkolną w placówkach prowadzonych przez gminę Serock według wieku (stan na 30.09.2020 r., wg danych SIO)

Rok szkolny	2,5 – latki	3- latki	4 - latki	5 – latki	6 – latki i wyżej	Razem
2018/2019	2	84	133	133	163	515
2019/2020	-	103	108	153	161	525
2020/2021	2	99	124	135	177	537
2021/2022	2	102	135	142	179	560

Z roku na rok sukcesywnie zwiększa się liczba dzieci obejmowanych edukacją przedszkolną w placówkach prowadzonych przez gminę. W ostatnich latach praktycznie wszystkie dostępne miejsca w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez gminę są wykorzystywane. Zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne ma związek z gęstością zaludnienia oraz odległością przedszkola od miejsca zamieszkania, a także z kierunkami aktywności zawodowej i życiowej rodziców. Największe zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne występuje w Serocku, natomiast najwięcej miejsc wolnych jest w przedszkolu w Zegrzu. W Serocku od września 2020r. miejscem do wychowania przedszkolnego jest Samorządowe Przedszkole w Serocku. Ujednoczenie organizacyjne wychowania przedszkolnego oraz poprawa warunków lokalowych w jakich jest realizowane, zlikwidowało wiele problemów, w tym: wynikające z konieczności zmiany miejsca i nauczycieli w trakcie realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2020/2021 do samorządowych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 537 dzieci, w tym do:

przedszkoli – 462

oddziałów przedszkolnych – 75.

Wszystkie dzieci, które z uwagi na wiek objęte były rocznym obowiązkowym wychowaniem przedszkolnym lub prawem do edukacji przedszkolnej - zgłoszone w rekrutacji do przedszkoli, miały zapewnione miejsca w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock.

Na terenie gminy miejsca do wychowania przedszkolnego oferują także niepubliczne placówki.

Tabela 3. Niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego funkcjonujące na terenie Gminy Serock (stan na 30.09.2020r., wg danych SIO) – liczba oddziałów i liczba dzieci

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2020/2021	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Skrzaty” w Serocku	3	25 – w tym z innych gmin było 3 dzieci
2.	Niepubliczne Przedszkole „Magiczny Las” w Stasim Lesie	1	23 - w tym z innej gminy było 1 dziecko
	<b>Ogółem</b>	<b>4</b>	<b>48 – w tym 4 z innych gmin</b> (w roku szkolnym 2019/2020 było 43)

Rodzice korzystają także z placówek przedszkolnych poza terenem gminy w: Wieliszewie, Pomiechówku, Winnicy, Warszawie, Legionowie, Somiance, Nieporęcie, Nowym Dworze Mazowieckim, Pokrzywnicy; z których korzystało **79 wychowanków** (wg stanu z 30.09.2020r.). Najwięcej dzieci korzystało z placówek przedszkolnych w gminach: Nieporęt – 37 dzieci, w tym z Gminnego Przedszkola w Zegrzu Południowym 17 dzieci i 20 dzieci z przedszkoli niepublicznych; w Gminie Pomiechówek – 14 dzieci korzystało z wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Starym Orzechowie. Zarówno liczba wychowanków przedszkoli niepublicznych z terenu gminy Serock, jak i liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego poza terenem gminy - wzrosła w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym.

Gminy otrzymują na dzieci przedszkolne objęte wychowaniem przedszkolnym dotację, w 2020r. na jedno dziecko była to kwota 1.434,58 zł rocznie stanowiło to kwotę 579.570,00 zł., a w 2021r. była to kwota 1.471,00 zł na 1 dziecko, rocznie stanowiło to kwotę 595.755,00 zł. Na dzieci 6-letnie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych gminy otrzymują subwencję. W 2021r. gmina Serock otrzymała 972.723,39 zł.

## 2) Szkoły podstawowe w roku szkolnym 2020/2021

Tabela 4. Organizacja szkół podstawowych (wg SIO – stan na 30.09.2020r.)

Szkoła Podstawowa w Jadwisinie		Szkoła Podstawowa w Serocku		Szkoła Podstawowa w Zegrzu		Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej	
Oddziały klas	Liczba uczniów	Oddziały klas	Liczba uczniów	Oddziały klas	Liczba uczniów	Oddziały klas	Liczba uczniów
I – 1	22	I - 3	76, w tym: Ia – 25, Ib – 25 Ic - 26	I - 2	35, w tym: Ia-16 Ib – 19	I - 2	42, w tym Ia – 20 Ib – 22
II – 2	IIa - 18 IIb - 15	II - 3	72, w tym: IIa – 25, IIb-23 IIc – 24	II – 2	27, w tym: IIa-15, <b>IIb-12</b>	II - 2	34 w tym IIa – 16 IIb – 18
III – 1	23	III – 3	74, w tym: IIIa-25, IIIb-24 IIIc-25	III - 2	48, w tym: IIIa – 23 IIIb – 25	III – 2	30, w tym IIIa-16 IIIb-14
IV – 1	25	IV – 3	71	IV – 2	30	IV – 2	36
V – 1	20	V - 2	41	V – 1	21	V – 2	36
VI – 2	45	VI – 4	98	VI - 2	38	VI - 3	64
VII – 2	41	VII – 4	86	VII – 2	41	VII – 2	48
VIII – 2	35	VIII – 3	68	VIII - 1	23	VIII - 2	38
<b>12</b>	<b>244</b>	<b>25</b>	<b>586</b>	<b>14</b>	<b>263</b>	<b>17</b>	<b>328</b>
<b>śr. 20,33</b>		<b>śr. 23,44</b>		<b>śr. 18,78</b>		<b>śr. 19,29</b>	

W roku szkolnym 2020/2021 obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 1421 uczniów w 68 oddziałach.

Od roku szkolnego 2022/2023, przez trzy lata szkolne, będziemy odczuwać zmiany w liczbie uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych. Ogólna liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych, będzie utrzymywała się na poziomie zbliżonym do roku bieżącego, ale zmniejszać się będzie liczba uczniów klas starszych z uwagi na to, iż szkołę opuszczają będą roczniki klas zbudowane z dzieci, które rozpoczynały naukę jako dzieci siedmioletnie i sześcioletnie, a zwiększać się będzie liczba uczniów młodszych.

Rozwijający się na terenie gminy proces inwestycyjny w niedalekiej przyszłości będzie wpływał na wzrost liczby mieszkańców gminy, w tym uczniów. Planowane inwestycje w rozbudowę budynków oświatowych mają wychodzić naprzeciw potrzebom w tym zakresie. Istnieje także potrzeba odciążenia niektórych budynków szkół i terenów szkolnych przepełnionych dużą liczbą uczniów oraz pracowników.

Ogólnie utworzona sieć szkół podstawowych wraz z określonymi obwodami szkolnymi zapewnia uczniom miejsca do realizacji obowiązku szkolnego. Przy czym, różne jest dociążenie szkół, mierzone ilością uczniów oraz liczebnością uczniów w oddziałach szkolnych. Zdecydowanie najwyższe wskaźniki występują w Szkole Podstawowej w Serocku, do której uczęszcza ok. 41% ogółu uczniów, a średnia liczebność uczniów w oddziale wynosi 23,44. W pozostałych szkołach średnia liczba uczniów w oddziale wynosi od 20,33 do 18,78. Na liczbę uczniów w szkole wpływa gęstość zaludnienia na obszarze obwodu szkolnego (demografia), a nie jego wielkość. Ma to istotne znaczenie dla kosztów prowadzenia szkół. Głównym nośnikiem pieniędzy na utrzymanie szkół jest uczeń – to przede wszystkim od liczby uczniów zależy wielkość subwencji oświatowej, natomiast nośnikiem wydatków oświatowych jest oddział, do którego przypisani zostali uczniowie.

**Tabela 5. Przepływ uczniów szkół podstawowych pomiędzy gminami - dotyczy uczniów klas pierwszych w roku szkolnym 2020/2021**

<b>Oddziały klas I</b>	<b>Uczniowie zamieszkali w obwodzie szkoły uczęszczający do szkół w innych gminach (podać nazwy gmin)</b>	<b>Uczniowie z innych gmin uczęszczający do szkoły (z jakich gmin)</b>
SP w Serocku	3 gmina Somianka, 2 Legionowo, 1 Nieporęt, 1 Warszawa, 1 Gdynia	-
SP w Zegrzu	1 Sulejówek 1 Chocianów 1 Warszawa	1 Nieporęt
SP w Woli Kiełpińskiej	9 Pomiechówek	-

SP w Jadwisinie	1 Legionowo, 1 Nieporęt	1 Legionowo
--------------------	-------------------------	-------------

Od ubiegłego roku analizujemy dane o liczbie uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły, ale uczęszczających do szkół w innych gminach oraz o uczniach z innych gmin uczęszczających do szkół prowadzonych przez gminę Serock. W tym roku przedstawiamy dane odnoszące się do uczniów klas pierwszych, którzy rozpoczęli edukację w roku szkolnym 2020/2021. Analizując dane dostrzegamy tendencję, iż w obszarze Szkoły Podstawowej w Serocku oraz Szkoły Podstawowej w Woli Kiełpińskiej, dla części dzieci, rodzice wybierają szkoły w sąsiedniej gminie.

Czynników wpływających na wybór tych szkół jest zapewne wiele, ale dość istotne są:

- warunki edukacji (bliskość geograficzna, mniejsza szkoła) odpowiadające zindywidualizowanym potrzebom ucznia,
- zapewniony przez szkołę dowóz do szkoły.

Inne czynniki mające wpływ na wybór szkoły poza obwodem, w którym zamieszkuje uczeń, mają związek z:

- mobilnością tj. dojazdami rodziców do pracy i wybieraniu szkoły dla dziecka w miejscu pracy lub na trasie, wiązanie miejsca edukacji dzieci starszych i młodszych w jednej miejscowości, pozostawianie dzieci w szkole w dotychczasowym miejscu zamieszkania (dotyczy to mieszkańców, którzy niedawno zamieszkali na terenie gminy), bliskie położenie szkoły od miejsca zamieszkania i dogodność komunikacyjna,
- rodzajem wybieranej szkoły tj. prowadzącej kształcenie specjalne (Legionowo), domowe, integracyjne,
- szkołą szerszą ofertą edukacyjną np. oddziały sportowe, basen,
- wyborem szkół niepublicznych.

Skutkiem przepływu uczniów pomiędzy gminami jest odpływ środków naliczonych w subwencji na ucznia. Jednakże ostateczny efekt budżetowy, można określić po uwzględnieniu ewentualnych zmian, wywołanych przez te przejścia tj. liczbie realizowanych godzin przez oddział / podział na grupy/, liczby oddziałów w szkole – w tym zmiany w zatrudnieniu i innych kosztach prowadzenia szkół.

Przy definiowaniu gminnej polityki oświatowej, musimy brać pod uwagę wieloaspektowe czynniki, które wpływają na wybór szkoły dla ucznia.



### **3) Edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, wymagającą specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Na terenie gminy kształcenie tej grupy uczniów odbywało się w szkołach ogólnodostępnych oraz w jednym oddziale integracyjnym w Szkole Podstawowej w Serocku.

W roku szkolnym 2020/2021 – 42 uczniów oraz 10 wychowanków z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (stan 31.03.2021r.) pobierało naukę w placówkach oświatowych na terenie gminy.

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła o 10 w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Dla każdego ucznia z orzeczeniem został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Każdemu uczniowi przydzielono dodatkowe co najmniej 2 godziny na zajęcia rewalidacyjne, w większości prowadzone indywidualnie (1:1) oraz wsparcie w formie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także dostosowano warunki nauki w szkole dla potrzeb uczniów.

Przedszkola i szkoły kupowały wyposażenie specjalistyczne oraz pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła Podstawowa w Zegrzu zakupiła wyposażenie do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej. W szkołach i przedszkolach zatrudniono nauczycieli, którzy posiadają kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej do indywidualnego wsparcia uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, zespołem Aspergera. Nauczyciele oraz rady pedagogiczne podnosiły swoje kompetencje w zakresie pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

Nadal występują problemy z pozyskaniem do pracy z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego specjalistów, którzy posiadają kwalifikacje, a zwłaszcza doświadczenie w prowadzeniu zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnym programie dla ucznia. Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności korzystali także z placówek poza terenem gminy, w tym 2 wychowanków w niepublicznym przedszkolu w Izabelinie, 14 uczniów w Powiatowym Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Legionowie, 2 w Ośrodkach Rewalidacyjnych w Warszawie, 3 w szkołach w Warszawie, 3 w Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Pułtusku, 2 w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Wyszku, 2 w szkołach w Wyszku, 1 uczeń w szkole w Starym Orzechowie, 2 w niepublicznej szkole w Nasielsku, 1 wychowanek w Niepublicznym Przedszkolu w Nasielsku, 1 uczeń w szkole podstawowej w Łajskach oraz 1 uczeń w szkole podstawowej w Nowym Dworze Mazowieckim.

### 3. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Kontrole planowe i doraźne - źródło: informacja Kuratorium Oświaty w Warszawie

Tabela 6. Kontrole planowe i doraźne

Nazwa szkoły	Rodzaj kontroli, zakres	Zalecenia
Szkoła Podstawowa im. Witolda Zglenickiego w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej	Kontrola doraźna: Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w oddziałach przedszkolnych w kontekście sprawy zgłoszonej przez rodzica dziecka.	Dyrektor poinformował Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych

W roku szkolnym 2020/2021 w mieście i gminie Serock nie prowadzono kontroli planowych oraz ewaluacji zewnętrznych w szkołach i przedszkolach.

W ramach nadzoru pedagogicznego Mazowiecki Kurator Oświaty dokonał oceny pracy Pani Barbary Tomczak - Dyrektora Samorządowego Przedszkola im. Krasnala Hałabały w Serocku oraz Pani Małgorzaty Leszczyńskiej – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. J. Szaniawskiego w Jadwisinie.

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

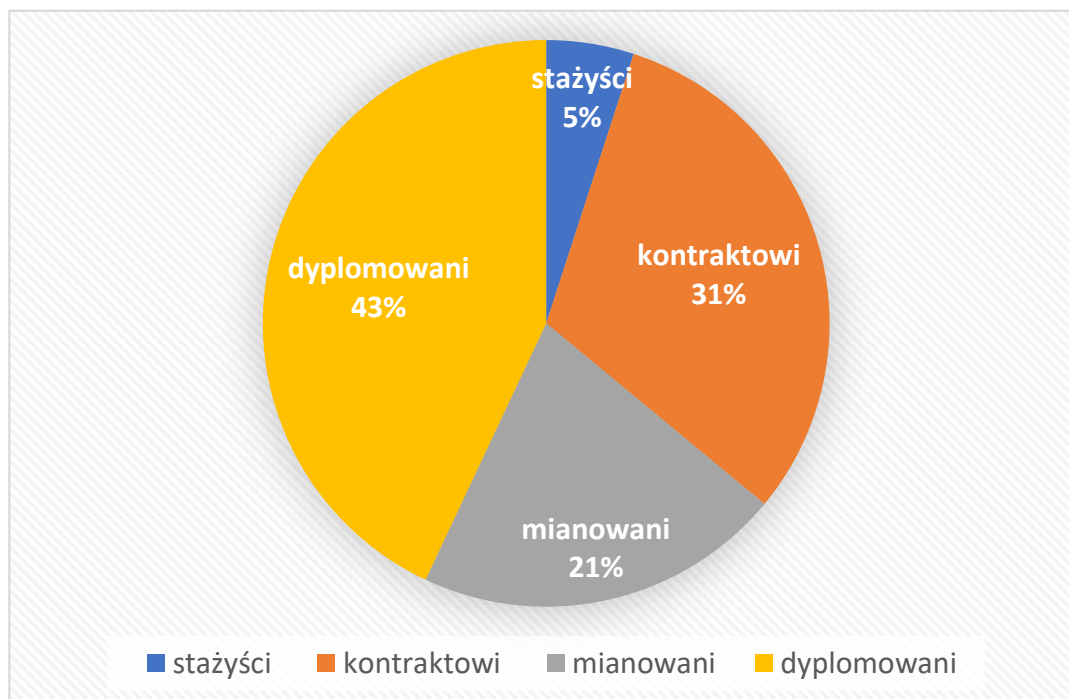
### 4. Kadra pedagogiczna i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Proces edukacyjno-wychowawczy realizowało w sumie 215 nauczycieli, zatrudnionych na 195,48 etatach.

Tabela 7. Liczba nauczycieli w szkołach i przedszkolach (wg danych SIO, stan na 30.09.2020r.,)

Nazwa placówki	Ogółem		Liczba nauczycieli (wg stopnia awansu zawodowego)			
	liczba etatów	liczba nauczycieli	dyplomowanych	mianowanych	kontraktowych	stażystów
SP w Serocku	60,33	63	31 (49%)	10	21	1
SP w Jadwisinie	32,87	39	14 (36%)	8	13	4
SP w Zegrzu	28,47	32	9 (28%)	12	9	1+1 k.p.
ZSP w Woli Kiełpińskiej	40,34	43	24 (56%)	9	9	1
Przedszkole w Serocku	24,97	27	11 (41%)	2	11	3
Przedszkole w Zegrzu	8,50	11	3 (27%)	4	4	-
<b>RAZEM</b>	<b>195,48</b>	<b>215</b>	<b>92 (43%)</b>	<b>45</b>	<b>67 (31%)</b>	<b>11</b>

WYKRES nr 1. Liczba nauczycieli w szkołach wg stopnia awansu zawodowego 2020/2021



Wśród nauczycieli zatrudnionych w gminie najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani - 43%, a następnie nauczyciele kontraktowi – 31%. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym zwiększyła się liczba zatrudnionych nauczycieli kontraktowych, a zmniejszyła się liczba zatrudnionych nauczycieli stażystów.

W związku z sytuacją epidemiologiczną konkursy na stanowiska dyrektora nie odbywały się. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem, i zwalczaniem

COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 493 z późn.zm.) zostało przedłużone powierzenie stanowiska dyrektora na okres 5 lat szkolnych dyrektorowi Samorządowego Przedszkola im. Krasnala Hałabały w Serocku oraz Szkoły Podstawowej im J. Szaniawskiego w Jadwisinie, a także przedłużono pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej w Zegrzu do 31 sierpnia 2022r.

### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

W budżecie Miasta i Gminy Serock wyodrębnione zostały środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli tj. **91.191,00 zł.**, środki na dofinansowanie doskonalenia przekazano do planów finansowych poszczególnych placówek. Zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Miasta i Gminy Serock z dnia 29 stycznia 2021r. nauczyciele mogli zdobywać nowe kwalifikacje oraz doskonalić swoje kompetencje niezbędne do podnoszenia jakości kształcenia w szkołach.

Główne obszary doskonalenia zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół to m.in:

- organizacja kształcenia na odległość (wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych),
- obsługa dziennika Librus,
- bezpieczeństwo ucznia w szkole i w sieci,
- wsparcie psychologiczno – pedagogiczne,
- praca z uczniem z niepełnosprawnością,
- profilaktyka uzależnień,
- doradztwo zawodowe,
- ewaluacja wewnętrzna w szkole,
- zmiany w przepisach prawa oświatowego,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.

W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele mogli skorzystać z dofinansowania opłat za kształcenie na studiach podyplomowych, magisterskich, licencjackich, kursów kwalifikacyjnych na kierunkach m.in. informatyka, programowanie, język obcy (angielski), nauczanie języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy, matematyka, pedagogika specjalna, pomoc psychologiczno - pedagogiczna.

Z możliwości dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe w roku szkolnym 2020/2021 skorzystało 6 nauczycieli ze szkół podstawowych.

**Tabela 8. Wykaz dofinansowania w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2020/2021**

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli	Nazwa szkoły/ uczelni	Dofinansowana specjalność
1.	Szkoła Podstawowa w Jadwisinie	1	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego w Przemyśle	Nauczanie techniki i informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych
2.	Szkoła Podstawowa w Serocku	1	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica. Instytut Kształcenia Podyplomowego w Płocku	Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i edukacją czytelnico - medialną
3.	ZSP w Woli Kiełpińskiej	1	Szkoła Wyższa im. P. Włodkowica w Płocku, filia w Wyszkanie	Diagnoza i terapia pedagogiczna
4.	Szkoła Podstawowa w Zegrzu	2	Uczelnia Lingwistyczno – Techniczna w Przasnyszu  Szkoła Wyższa Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie	Organizacja i zarządzanie oświatą  Pedagogika – diagnoza i terapia pedagogiczna
5.	Samorządowe Przedszkole w Serocku	1	Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, filia w Wyszkanie	Pedagogika - logopedia

## 5. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Tabela 9. Liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy w roku szkolnym 2020/2021 w poszczególnych placówkach.

Forma pomocy	SP Jadwisin	SP Serock	ZSP w Woli Kiełpińskiej	SP w Zegrzu	Przedszkole w Zegrzu	Przedszkole w Serocku	Ogółem
Obiady z programu „Posiłek w szkole i w domu” /ogół żywionych/ % obiadów bezpłatnych	2/84 2%	2/213 1%	10/114 9%	0/89 0%	2/44 4%	3/152 2%	<b>19/696</b> <b>3%</b>
Stypendia socjalne	SP - 2	SP - 5	SP - 11	SP - 0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	<b>Razem SP - 18</b>

W tabeli przedstawiono formy pomocy materialnej, które w roku szkolnym 2020/2021 kierowane były do uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie mogli skorzystać z posiłków w szkole w czasie stacjonarnej pracy szkoły.

### **Programy:**

„Program dla szkół” ma na celu promowanie wśród uczniów zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne. Programem objęte są dzieci z klas I-V szkół podstawowych, które otrzymują w szkole dwa razy w tygodniu porcje owocowo-warzywne, tj: świeże owoce (jabłka, śliwki), świeże warzywa (marchew, rzodkiewka, papryka, pomidorki koktajlowe) oraz produkty mleczne, które otrzymują dzieci trzy razy w tygodniu tj. mleko i jogurty naturalne. W przypadku zawieszenia stacjonarnych zajęć edukacyjnych w ww. klasach grupy docelowej, istniała możliwość udostępnienia produktów dla dzieci z klas VI – VIII. W okresie listopad 2020r. – maj 2021r. programem objęte były tylko dzieci z klas I – III.

### **Stypendia szkolne**

O stypendium szkolne mogli ubiegać się uczniowie z rodzin, w których wysokość dochodu na osobę nie przekroczyła kwoty, o której mowa w art.8 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 12.03.2004r. o pomocy społecznej, tj 528,00zł. W roku szkolnym 2020/2021 stypendium otrzymało 34 uczniów (w tym 18 uczęszczających do szkół podstawowych na terenie Miasta i Gminy Serock). Gmina wydatkowała 25.201,56 zł. Stypendium przyznano na 6 miesięcy. Przeciętna miesięczna wysokość stypendium wyniosła 123,54 zł i mogła być przeznaczona na potrzeby edukacyjne lub socjalno-bytowe, które nie mogą być zaspokojone z powodu trudnej sytuacji materialnej rodziny. Wyplacono również 4 szkolne zasiłki losowe w łącznej wysokości 2.210,00 zł.

### **Bezpłatne podręczniki, materiały ćwiczeniowe**

W roku szkolnym 2020/2021 bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie I, IV, VI i VII klas szkoły podstawowej.

Na zakup podręczników oraz materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych gmina/szkoła otrzymały dotację w wysokości 158.710,00 zł. Podręczniki mają być użytkowane przez 3 lata i są własnością szkół, które wypożyczają je uczniom.

## **6. Dowożenie uczniów i wychowanków**

Gmina realizuje obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu, gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza odległości ustawowe oraz gdy uzasadniają to względy bezpieczeństwa. W ubiegłym roku szkolnym dowożono ok. 754 uczniów oraz wychowanków objętych obowiązkiem przedszkolnym.

Gmina realizowała obowiązek dowożenia zbiorowego przez zakup usług przewozowych u firm wyłonionych w drodze przetargu nieograniczonego.

W roku szkolnym 2020/2021 zawarto 14 umów określających zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do szkoły prywatnym samochodem osobowym z rodzicami dzieci zamieszkujących na terenie Miasta i Gminy Serock, dowożącymi dzieci do szkół.

Tabela 10. Organizacja dowożenia uczniów/wychowanków do szkół/przedszkoli dane:

	Wychowankowie przedszkoli/oddziałów przedszkoli (dzieci 5-6 letnie)	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie niepełnosprawni dowożeni do innych szkół niż obwodowa	<b>Razem</b>
Liczba uczniów/wychowanków przewożonych na koszt gminy	67	652	35	754
w tym:	-	-	-	-
przejazd usługą przewozową – „autobus szkolny”,	67	652	21	740
Dowóz przez rodziców ze zwrotem kosztów	-	-	14	14

## 7. Projekty i programy wspomagające rozwój i edukację dzieci i młodzieży

1) Projekty i programy realizowane przez Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Serocku i szkoły:

### **Projekt „Kluby Kluczowych Kompetencji” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Projekt, którego realizacja rozpoczęła się od 1 stycznia 2019r., w roku szkolnym 2019/2020 realizowany był do końca roku szkolnego 2020/2021. Z uwagi na pandemię COVID – 19 oraz zawieszenie stacjonarnej działalności szkół przedłużono okres realizacji projektu z 2 lat do 2,5.

W 4 szkołach podstawowych prowadzone były zajęcia rozwijające dla uczniów, obejmujące:

- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia rozwijające umiejętności posługiwania się językami obcymi,
- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno – przyrodnicze,
- zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne,

Zajęciami objętych było 585 uczniów w 43 grupach.

W ramach realizacji projektu zakupiono materiały piśmiennicze, przybory szkolne oraz podręczniki dla uczniów. Z uwagi na obostrzenia podczas pandemii i trudności w organizacji

zajęć wyjazdowych do obiektów zamkniętych w 2021r., zorganizowano dla uczniów część planowanych wyjazdów w miesiącu czerwcu 2021r. do Ogrodu Botanicznego PAN w Powsinie.

**Program „Umiem pływać w gminie Serock”** dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki

W 2020r. uczniowie najmłodszych klas szkół podstawowych rozpoczęli realizację programu „Umiem pływać w gminie Serock 2020”. W okresie od lutego do 11 marca 2020r. zrealizowano ogółem 10 godzin zajęć. Z powodu pandemii COVID-19 lekcje pływania zostały zawieszane, program do końca roku szkolnego 2020/2021 nie był realizowany.

**Program SKS** – dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki

- organizator programu Unia Związków Sportowych Warszawy i Mazowsza.

Program skierowany jest do uczniów szkół i pozwala na podejmowanie dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

W roku szkolnym 2020/2021 udział w programie wzięły szkoły: Szkoła Podstawowa w Zegrzu – 4 godz. tygodniowo oraz Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej – 2 godz. tygodniowo.

**Program rozwoju chórów szkolnych Narodowego Forum Muzyki „Śpiewająca Polska”**

- projekt dofinansowany ze środków Narodowego Forum Muzyki na prowadzenie zajęć chóru szkolnego oraz szkolenie dyrygenta, w programie udział brała Szkoła Podstawowa w Zegrzu.

## **8. Osiągnięcia edukacyjne i sportowe uczniów**

źródło: informacje ze szkół

**Konkursy przedmiotowe, olimpiady tematyczne i interdyscyplinarne – ogłoszone przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:**

Uczniowie ze szkół podstawowych w Serocku i w Jadwisinie przystąpili do konkursów przedmiotowych zorganizowanych przez MSCDN: z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz historii. Uczniowie nie zakwalifikowali się do kolejnych etapów.

**Inne konkursy przedmiotowe, interdyscyplinarne oraz osiągnięcia sportowe - o zasięgu co najmniej powiatowym - zajęcia I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia – załącznik nr 2 do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.**



## **9. Kontrola spełniania obowiązku nauki**

W roku szkolnym 2020/2021 monitorowano spełnianie obowiązku nauki dla dzieci urodzonych w latach 2003, 2004 oraz 2005r.

Na terenie gminy Serock liczba zameldowanej młodzieży w wieku 16-18 lat wyniosła 494:

obwód Serock – 179 uczniów,

obwód Zegrze – 69 uczniów,

obwód Wola Kieleńska – 156 uczniów,

obwód Jadwisin – 90 uczniów.

Informacje o realizacji obowiązku nauki przez uczniów zameldowanych na terenie Miasta i Gminy Serock pozyskano od dyrektorów szkół podstawowych z terenu Miasta i Gminy Serock, ze szkół ponadpodstawowych, w których rozpoczęli naukę uczniowie od września 2020r. oraz od rodziców. Ze zgromadzonych danych wynika, że 9 osób przebywa za granicą, a co do 6 osób nie ma informacji na temat spełniania przez nich obowiązku nauki, gdyż nie znany jest ich obecny adres zamieszkania.

## **10. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Pracodawcom, którzy zawarli umowy o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługiwało dofinansowanie kosztów kształcenia.

W roku szkolnym 2020/2021 wydano 5 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Miasta i Gminy Serock. Wysokość kwoty dofinansowania zależała od okresu kształcenia młodocianego i wynosiła:

- 1) w przypadku nauki zawodu - do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, jeżeli okres kształcenia był krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania wypłacana była w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Łączna kwota przyznanego dofinansowania pracodawcom w powyższym okresie wyniosła 39.701,66 zł i w przypadku podmiotów prowadzących działalność gospodarczą stanowiła pomoc de minimis.

Załącznik nr 1 do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez gminę Miasto i Gmina Serock za rok szkolny 2020/2021

Demografia oświatowa 2007 – 2020 (źródło: dane z ewidencji ludności - IX 2021r.)

Wiek	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Suma Ewid./SP przedszkola
Rok urodzenia	2006 kl. VIII	2007 kl. VII	2008 kl. VI	2009 kl. V	2010 kl. IV	2011 kl. III	2012 kl. II	2013 kl. I	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
		<i>Obecnie kl. VIII 2008r. 2007r.</i>	<i>Obecnie kl. VII 2008r. 2009r.</i>	<i>Obecnie kl. VI 2009r. 2010r.</i>					<i>Obecnie kl. I 2021/22 (....)</i>							
	Klasy szkolne								Przedszkole							
<b>OBWÓD SEROCK</b>	59/67*	80/84*	78/97*	83/38*	75/71*	74/71*	64/74*	70/77*	65 (85)	77	76	64	53	69	73	583/579 282
<b>OBWÓD JADWISIN</b>	27/35*	31/41*	33/45*	37/21*	37/25*	26/23*	35/33*	21/22*	33 (37)	21	19	34	23	30	28	247/245 107
<b>OBWÓD ZEGRZE</b>	42/23*	33/39*	35/37*	41/20*	39/30*	37/48*	36/27*	33/34*	27 (32)	26	24	27	30	24	36	296/258 104
<b>OBWÓD WOLA KIEŁPIŃSKA</b>	68/38*	53/48*	70/64*	66/36*	68/35*	53/30*	54/34*	64/42*	49 (35)	52	58	52	64	54	51	496/327 211
<b>I. oddz. Suma</b>	8 196/163	10 197/212	11 213/243	6 227/115	8 219/161	8 190/172	9 189/168	8 188/175	174 (189) 10 od.	176	177	177	170	177	188	
<b>koniec nauki</b>	1.09.2021	1.09.2022	1.09.2023	1.09.2024												

\*Liczba uczniów w klasie np. SIO 25.08.2021r. Dane dotyczą roku szkolnego 2020/2021.

Dane z ewidencji ludności w zakresie „demografii oświatowej” są tylko materiałem poglądowym, gdyż porównanie ich z sytuacją faktyczną w szkołach pokazuje rozbieżności pomiędzy uczniami zameldowanymi na pobyt czasowy i stały a uczęszczającymi do szkół.

Możemy z tej analizy wyprowadzić następujące wnioski:

- w systemie szkolnym występują dość duże przepływy uczniów, tak w ramach szkół na terenie gminy, jak również poza terenem gminy, i jest to zjawisko występujące ogólnie w systemie oświaty,
- nie wszyscy zameldowani uczniowie zamieszkują w miejscu zameldowania oraz odwrotnie, zamieszkali nie zawsze widnieją w ewidencji meldunkowej,
- na obraz faktycznej demografii szkolnej w latach 2006 – 2013 ma wpływ wejście w system oświaty 6-latków, którzy w latach 2013/2014 i 2014/2015 rozpoczynali w tym wieku obowiązek szkolny.

**Inne konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne oraz osiągnięcia sportowe o zasięgu co najmniej powiatowym - zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia**

**Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne**

**Szkoła Podstawowa w Serocku**

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	<b>5 wyróżnień</b>

**Szkoła Podstawowa w Zegrzu**

Lp.	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1	Konkurs Międzynarodowy „The Big Challenge” – konkurs językowy	The Big Challenge	35 miejsce

**Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej**

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1	Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z matematyki LEON	Centrum Rozwoju Edukacji Sp.z o.o.	2 laureatów
2	Ogólnopolski konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik	Fundacja Akademia IBSE w Krakowie	laureat i 3 wyróżnienia
3	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny dla klas I-III Alfik matematyczny	Firma Edukacyjna Łowcy Talentów - JERSZ	wyróżnienie
4	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mój wymarzony świąteczny dom”	Starostwo Powiatowe, Centrum Pomocy Rodzinie w Legionowie	I miejsce i wyróżnienie
5	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Cukierku, Ty łobuzie”	Wydawnictwo „Żwakowskie”	wyróżnienie
6	Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy”	KRUS Oddział Regionalny	II i III miejsce, 4 wyróżnienia
7	Kolejowe ABC – konkurs ogólnopolski	PKP Intercity	I miejsce (nagroda główna - wyjazd kl. VIc na zieloną szkołę)

**Szkoła Podstawowa w Jadwisinie**

Lp	Nazwa konkursu	Organizator	Osiągnięcia
1.	Międzynarodowy konkurs informatyczny w kategorii „Bóbr – Skrzat”	Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu M. Kopernika w Toruniu, firma Learnetic z Gdańska oraz Oddział Kujawsko – Pomorski Polskiego Towarzystwa Informatycznego	I miejsce

## Osiągnięcia sportowe:

### **Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Serocku**

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1	XVIII Bieg Niepodległości IV Mistrzostwa Powiatu Legionowskiego dzieci i młodzieży w biegach ulicznych	SIS Serock, Powiat Legionowski	II miejsce kat. Chłopcy 2011-2012  I miejsce kat. Dziewczęta 2009-2010

### **Szkoła Podstawowa w Zegrzu**

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1	Mistrzostwa Mazowska w kat. Żaczki – tenis stołowy	Mazowiecki Związek Tenisa Stołowego	2 miejsce
	Mistrzostwa Mazowska w kat. Skrzat – tenis stołowy		1 miejsce
	I Grand Prix Mazowska w kat. Skrzat – tenis stołowy		1 miejsce
	I Grand Prix Mazowska w kat. Żaków – tenis stołowy		3 miejsce
2	Ogólnopolski Turniej PINGLACUP w tenisie stołowym w kat. Skrzatki	DARTOM Bogoria Grodzisk Maz.	1 miejsce

### **Zespół Szkolno – Przedszkolny w Woli Kiełpińskiej**

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Organizator	Osiągnięcia
1	XVIII Bieg Niepodległości IV Mistrzostwa Powiatu Legionowskiego dzieci i młodzieży w biegach ulicznych	SIS Serock, Powiat Legionowski	I miejsce kat. Chłopcy 2007-2008  III miejsce kat. Dziewczęta 2005-2006  II miejsce kat. Dziewczęta 2007-2008  III miejsce kat. Dziewczęta 2009 –2010  III miejsce kat. Chłopcy 2009-2010
2	IX Bieg Wojciechowy V Mistrzostwa Powiatu Legionowskiego dzieci i młodzieży w biegach ulicznych	SIS Serock, Powiat Legionowski	I, II miejsce kat. Chłopcy 2007-2008  II miejsce kat, dziewczęta 2007-2008  III miejsce kat. Dziewczęta 2008-2009

			<p>II miejsce kat. Chłopcy 2008-2009</p> <p>II, III miejsce Chłopcy 2010-2011</p> <p>III miejsce kat. chłopcy 20014 i młodszy</p>
--	--	--	---